アンケート用紙

いずれかでお答えださい。

[I] あなたご自身について

- 1. 国籍を教えてください。
 - (1) 神菌 (2) 韓国・朝鮮 (3) 米国 (4) ブラジル (5) クィリピン
 - (6) インドネシ $^{\circ}$ (7) $\stackrel{\sim}{\sim}$ トチム (8) $\stackrel{\sim}{>}$ (9) $\stackrel{\sim}{\sim}$ $\stackrel{\sim}{\sim}$ (10) $\stackrel{\circ}{\circ}$ $\stackrel{\circ}{\sim}$
 - (11)その他
- 2. 母語を教えてださい。
 - (1) 日本語 (2) 神菌語 (3) 韓国語・朝蘚語 (4) 英語 (5) ポルトガル語
- - (10) 奏 $\dot{\gamma}$ 語 (11) $\dot{\gamma}$ ペイン語 (12) 点 シ $\dot{\gamma}$ 語 (13) その他(
- 3. 桝別を教えてください。
 - (1) 第 (2) 安
- 4. 笙齢を教えてください。
 - (1)19歳以下 (2)20~29歳 (3)30~39歳 (4)40~49歳 (5)50~59歳
 - (6)60~69議 (7)70議以上
- 5. 菜買してからどれくらいですか。
 - (1) 3 左 月 未満 (2) 3 左 月 以上 1 年 未満 (3) 1 年 以上 3 年 未満
 - (4) 3年以上5年未満 (5) 5年以上10年未満 (6) 10年以上
- 6. あなたはこれから荷牟住む予定ですか。
 - (1)1 年 (2)3 年 (3)5 年 (4) ずっと (5) わからない
- 7. あなたの在留資格は何ですか。(あてはまるものを1つ選んでください)
 - (1)研修·特定活動(技能実習) (2)永住者 (3) 定住者

- (4) 冒本人の配偶者等 (5) 留学 (6) それ以外の程留資格(

「Ⅱ】 日本語について

- 1. あなたは旨本語がどのくらいできますか。
- (1)できる (2)だいたいできる (3)^歩しできる (4)できない
- ②読むこと (1)できる (2)だいたいできる (3)⁵しできる
 - (4) ふりがながあればできる (5) できない

- ③**書**くこと (1)できる (2)だいたいできる (3)歩しできる (4)できない
- ④聞くこと (1)できる (2)だいたいできる (3)歩しできる (4)できない

[Ⅲ] 地域での交流についてお聞きします。

※以下の質問で使われている「地域」とは、首宅の間りや首浩会区域などです。

- 1. 首治会へ入っていますか。
 - (1)%っている (2)%りたいがどうしていいかわからない (3)%っていない
- 2. あなたは住んでいる前ろや地区の首本代と付き合いをしていますか。
 - (1)いつも親しく付き合っている (2)ときどき付き合っている
 - (3)町内や地区のイベントには参加している (4) あいさつをするぐらい
 - (5)ほとんど関わりがない→その理由はなぜですか。すべて選んでください
 - ①ことばが通じないから ②受け入れてもらえないから
 - ③同国人の差人がたくさんいるから
 - ④付き合う必要がないから
 - ⑤ きっかけがない
- 3. 地域活動の笛で参加しているものはなんですか(あてはまるものをすべて 選んでください)

 - (1) 自治会・子ども姿の活動 (2) PTA など学校関係の活動

 - (3) 趣味や支ポーツの活動 (4) 母国の文化を送めるための活動
 - (5) ボランティア活動
- (6) その他
- (7) 地域の活動へは参加したくない (8) 地域の活動についてよく知らない
- 4. 地域でどのような交流をしたいですか。(あてはまるものをすべて選んでくだ さい)

 - (1) 蛇域怪党の犬と親しくしたい (2) 首分たちの文化を紹介したい
 - (3) 日本の習慣などを教えてもらいたい(4) ボランティア活動に参加したい

 - (5) 地域の行事に参加したい (6) 趣味のサークルに参加したい
 - (7) 地域の活動へは参加したくない (8) 地域の活動についてよく知らない

[N]福井市の行政について

- 1. 淡の行数サービネのなかで福井市にしてほしいことは荷ですか。
 - (あてはまるものを5つまで選んでください)
 - (1) 制度やサービスを総合的に多言語で情報提供
 - (2) 申請・届出書類や通知文書などの多言語化 (3) 広報誌の多言語化
 - (4) 申請・届出書類や通知文書などにふりがなをつける
 - (5) 市発行のポンプレットや資料の多言語化
 - (6) 外国語での稍談整首の光実 (7) 外国語で対常できる職員をふやす
 - (8) 日本語教室の光実 (9) まちの繁的表示に絵文字や多言語併記をふやす

- (10) 笙活一般の情報の多言語化 (11) 図書館の外国語の本などの光実
- (12) 必要な時(公的機関などで)の通説派遣
- (13) 市立 小・ 学校に多文化共生教育を取り入れる
- (14) 日本人住民に対する多文化共生意識の啓発
- (15) 外国人住民と日本人住民との受流の場の提供
- (16) その他 (

[V] 防災について

- 1. 災害などの緊急時について不安はありますか。
 - (1) ある $\rightarrow 2$. にもお答えください (2) ない $\rightarrow 3$. へお進みください
- 2. その常安をなくすために荷が必要だと思いますか。
 - (あてはまるものを<u>3つまで</u>選んでください)
 - (1) 市が避難場所や避難経路の案内表示をわかりやすくする
 - (2) 市が緊急時対応用の多言語パンプレットを配布する
 - (3) 市が繁急時に多言語で情報提供や稍談対応をする
 - (4) 市が首ごろから多言語で災害などについての情報提供や箱談対常をする
 - (5) 自分たちが防災についての講座や体験に参加する
 - (6) 首分たちが防災訓練に参加する
 - (7) 外国人住民と地域住民が積極的につきあう
- 3. 地域の避難場所を知っていますか。
 - (1) 知っている
 - (2) 知らない (福井市HP「福井市 避難所」で検索し、ぜひご覧ください。)
- 4. 防災訓練に参加したことがあるか。
 - (1)ある (2)ない
- 5. 4. で(2)ないと答えた人に理由をお聞きします。
 - (1)防災訓練があることを知らない (2)参加しにくい (3)必要だと思わない (4)その他 ()
- 6. 災害が起きたときに情報を得るよい芳法は荷だと思いますか。

(あてはまるものを3つまで選んでください)

- (1) ポッラン・タブレット (2) オマートラギン・携帯電話 (3) 市内閣宗版
- (4) ラジオ (5) テレビ (6) 巡笛だトュールカーのえビーカー

[VI] 子育てや教育について

- 1. 子どもはいます(いました)か。
 - (1) はい $\rightarrow 2$. にもお答えください
 - (2) いいえ →WI へお蓮みください

2. 日本での字管てのために、どのような情報が必要だと思いますか。 (あてはまるものを<u>3つま</u>で選んでください) (1) 字管てで常安なことを稍談するところ (2) 主管でずの難同士の交流機会 (4) 保育所の気所手続 (3) 仕事中に子どもを預けられるところ (5) 母語の通じる小児科 (6) 予防接種や健康診断の情報 (7)
デくで
管児・
子ども
用

品
を
売っているところ (8) その値() (9) 特にない 3. お子さんを旨奉で管てるにあたり、荷が冷配(冷配だった)ですか。 (あてはまるものを3つまで選んでください) (1) 日本語が十分にできない (2) 日本の生活習慣が理解できない (3) いじめ (4) 发光ができない (5) 学校の授業の内容が理解できない (6) 学費が篙い (7) 進学時に木利になるのではないか (8) 学校行事や学校の制度がわからない) (10) 心配なことはない (9) その他(4. 冒柔の小学校・哲学校にしてほしいことは荷ですか。 (あてはまるものを3つまで選んでください) (1) 母国の言葉や文化の学習 (2) 日本語学習の機会をふやす (3) 母語ができる補助教賞をふやす (4) 異なる国や地域の文化の学習 (5) 進学・就職など進路指導 (6) 教職賞への多文化美生意識の啓発 (7) 保護者への多文化共生意識の啓発 (8) 地域の外国公住党との交流 (9) 多様な食文化に対応した学校終食 (10) その他((11) 曼望はない [VIII] 多文化共生のまちづくりについて ※
多文化

英生とは

国籍や

民族などが

違う

くたちが、

お萱いの

文化の

違いを

認め

合い、 対等な関係をつくろうとしながら、地域社会の一貫として一緒に生きていくこと です。 1. 家文化美生のまちづくりのため、福井市は荷をしたほうがいいと思いますか。 (あてはまるものを3つまで選んでください) (1)冒茶人との受流祭やイベント (2)冒本の党化や生活情報を参言語で知らせる (3) 外国の 文化や生活情報を紹介する (4) 多言語での生活相談 (5)外国父と日本父の意見受験祭・話し合い (6)NPO やボランティアの 育哉と 支援 (7) 自 本語 教室 (8)外国人への偏覚・差別をなくすための努力 (9)子どもや留学生への支援 (10)外国人も意見や提案をしやすくする (11)その他((12)特にない

以上でデジケートは終了です。ご協力ありがとうございました。